

Comité de Arbitraje

ACTIVIDAD LABORAL

Dra. Aránzazu de las Heras
Presidenta de la Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA)

Dra. Nancy Anne Konvalinka
Vicerrectora de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Dra. Rocío Yuste Tosina
Vicerrectora de la Universidad de Extremadura (UEx)

Dra. Marisol Luna Leal
Abogada general de la Universidad Veracruzana

Mtra. María Elena Barrera Bustillos
Vicepresidenta del Colegio Nacional de Ingenieros Químicos y de Químicos AC. (CONIQQ)

Dra. Violeta Pardo Sedas
Investigadora de la Universidad Veracruzana

Dra. María Ángeles Serrano García
Catedrática de la Universidad de Salamanca

Dr. y P. José Manuel Asún Jordán
Rector de la Universidad Cristóbal Colón

Dr. Carlos Raúl Velázquez Hernández
Rector de la Universidad Centro de Estudios Veracruz

Dr. Francisco Javier Jiménez Leube
Vicerrector de la Universidad Politécnica de Madrid

Dr. Juan Manuel Martín García
Vicerrector de la Universidad de Granada

Dr. Ernesto Pimentel Sánchez
Vicerrector de la Universidad de Málaga

Dr. Rafael Díaz Sobac
Director General de Planeación y Desarrollo Institucional de la Universidad de Xalapa

Dr. Juan Manuel Pinos Rodríguez
Investigador de la Universidad Veracruzana

Dr. Rafael Van Grieken Salvador
Catedrático de la Universidad Rey Juan Carlos

Dr. Luis Alfredo Riveros Cornejo
Decano de la Universidad Central de Chile

Dr. José María Remes Troche
Investigador de la Universidad Veracruzana

Dr. Jairo César Nolasco Montano
Investigador de la Universidad Veracruzana

Dr. Agustín L. Herrera May
Investigador de la Universidad Veracruzana

Comité de Diseño y Redacción

Webmaster

Dr. Juan Manuel Frago Terán

Asesor Jurídico

Dr. Carlos Enrique Levet Rivera

Redacción

Lic. Xóchitl Morales Madruga

Dra. Margarita Díaz Olalde

Dra. Silvia Clemente Borbolla

Ing. Miriam del Carmen Flores Castillo

Administración Base de Datos

Mtro. Ulises Gonzalo Aguirre Orozco

Mtro. Enrique Javier Morales Flores

Mtro. Ignacio García Hernández

Diseño Gráfico y Maquetación

LCG. María del Carmen Rodríguez Tostado

PLCC. Ronnie Rogelio Barrios Castillo

www.acreditas.com

Editorial



Editor Titular
ACREDITAS

El Día Nacional del Ingeniero lo celebramos en México el primero de julio, por este motivo se están organizando más de 40 eventos académicos, técnicos, culturales, sociales y deportivos en los que participan activamente los 3 sectores que tienen que ver con la educación, formación y desarrollo del ejercicio profesional de los ingenieros; las Instituciones de Educación Superior, el sector industrial y las asociaciones o colegios profesionales. Es importante

destacar el compromiso y apoyo para la organización del magno evento de las "Jornadas del Día Nacional del Ingeniero" (Jornadas DNI) en las que participan más de 30 universidades públicas y privadas, así como de Institutos Tecnológicos Estatales y Federales y más de 20 empresas del sector productivo y de organizaciones profesionales en diversas disciplinas de la Ingeniería en el ámbito regional, nacional e internacional. Deseamos mucho éxito a los compañeros del Comité Organizador del Día Nacional del Ingeniero en su XXXV edición.

En el contexto de la formación de los ingenieros en el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) se está desarrollando actualmente un interesante y potencial proyecto denominado "Ingenieros para Europa" (E4E), donde uno de los objetivos es fortalecer los vínculos e intercambio de información relevante entre las Instituciones de Educación Superior, la industria y las asociaciones o colegios de profesionales. El proyecto es coordinado por la Federación de Asociaciones Nacionales de Ingenieros Europeos (Engineers Europe) y financiado por la Comisión Europea, participando 13 socios signatarios de 8 países: Alemania, Bélgica, Eslovaquia, España, Grecia, Irlanda, Portugal y República Checa, así como 11 socios adheridos.

El proyecto E4E considera que el ingeniero actualmente tiene que ver con el desarrollo de todo producto, innovación, economía, salud, medio ambiente, entre otros; asimismo, es un factor importante en la sostenibilidad y en el desarrollo vertiginoso de la tecnología, por lo que es de vital relevancia su formación en habilidades digitales, verdes y de resiliencia, y es determinante anticiparse a las competencias y habilidades que se requerirán en el futuro 2030-2050. El proyecto concluirá en tres años y se pretende establecer un consejo permanente de competencias profesionales a nivel europeo, cuyo objetivo es intercambiar y dialogar para crear una colaboración constructiva e innovadora entre los sectores implicados. Por otra parte, se formará un sólido mecanismo de diagnóstico para evaluar las tendencias y dinámicas de la profesión, así como las demandas del entorno laboral; también busca desarrollar estrategias de formación sustentadas en datos fidedignos consensados entre el sector industrial y privado. Finalmente implementar un innovador plan de estudios para mejorar y capacitar con nuevas modalidades y tecnologías, las habilidades sociales y competencias que le permitirán trabajar con los sectores comprometidos en las dimensiones: digital, empresarial, ecológica y de resiliencia. El desarrollo del proyecto contará con un seguimiento y evaluación de impacto que permitirá asegurar la calidad de sus resultados. Enhorabuena por los futuros colegas Ingenieros.

Enrique A. Morales González