

## Comité de Arbitraje

### ACTIVIDAD LABORAL

- Dra. Aránzazu de las Heras  
Presidenta de la Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA)
- Dra. Rocío Yuste Tosina  
Vicerrectora de la Universidad de Extremadura (UEX)
- Dra. Marisol Luna Leal  
Abogada general de la Universidad Veracruzana
- Dra. Haydee Zizumbo Ramírez  
Académica de la Universidad Veracruzana
- Dra. Nancy Anne Konvalinka  
Profesora de la Universidad Nacional de Educación a Distancia de España
- Dra. Violeta Pardo Sedas  
Investigadora de la Universidad Veracruzana
- Dra. María Ángeles Serrano García  
Catedrática de la Universidad de Salamanca
- Mtra. María Elena Barrera Bustillos  
Vicepresidenta del Colegio Nacional de Ingenieros Químicos y de Químicos AC.
- Dr. y P. José Manuel Asún Jordán  
Rector de la Universidad Cristóbal Colón
- Dr. Carlos Raúl Velázquez Hernández  
Rector de la Universidad Centro de Estudios Veracruz
- Dr. Francisco Javier Jiménez Leube  
Vicerrector de la Universidad Politécnica de Madrid
- Dr. Juan Manuel Martín García  
Vicerrector de la Universidad de Granada
- Dr. Ernesto Pimentel Sánchez  
Vicerrector de la Universidad de Málaga
- Dr. Rafael Díaz Sobac  
Dir. Gral. de Planeación y Desarrollo Institucional de la Universidad de Xalapa
- Dr. Juan Manuel Pinos Rodríguez  
Investigador de la Universidad Veracruzana
- Dr. Rafael Van Grieken Salvador  
Catedrático de la Universidad Rey Juan Carlos
- Dr. Luis Alfredo Riveros Cornejo  
Decano de la Universidad Central de Chile
- Dr. José María Remes Troche  
Investigador de la Universidad Veracruzana
- Dr. Pedro Gutiérrez Aguilar  
Académico de la Universidad Veracruzana
- Dr. Jairo César Nolasco Montano  
Investigador de la Universidad Veracruzana
- Dr. Agustín L. Herrera May  
Investigador de la Universidad Veracruzana
- Mtro. José Adrián Chiquito Cruz  
Académico de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí

## Comité de Diseño y Redacción

### Webmaster

### Asesor Jurídico

Dr. Juan Manuel Frago Terán      Dr. Carlos Enrique Levet Rivera

### Redacción

Lic. Xóchitl Morales Madruga  
Dra. Margarita Díaz Olalde  
Dra. Silvia Clemente Borbolla  
Ing. Miriam Flores Castillo  
Bec. Fátima Martínez Prieto

### Administración Base de Datos

Mtro. Ulises Gonzalo Aguirre Orozco  
Mtro. Enrique Javier Morales Flores  
Mtro. Ignacio García Hernández

### Diseño Gráfico y Maquetación

LCC. María del Carmen Rodríguez Tostado  
PLCC. Ronnie Rogelio Barrios Castillo

## Editorial

### La Calidad en Instituciones de Educación Superior.



#### Consejo Editorial ACREDITAS

El actual número de Acreditadas está especialmente dedicado al aseguramiento interno de la calidad en las Instituciones de Educación Superior (IES). En un mundo en constante cambio y desarrollo, la excelencia educativa se ha convertido en una necesidad imperante para preparar a las generaciones futuras y enfrentar los desafíos del siglo XXI.

Las Instituciones de Educación Superior, como cunas del conocimiento, tienen una gran responsabilidad en la formación de individuos altamente capacitados y

conscientes de su papel en la sociedad. En este sentido, el aseguramiento interno de la calidad se presenta como un mecanismo esencial para garantizar una educación superior sólida y relevante.

El aseguramiento interno de la calidad se refiere a la planificación, implementación y evaluación continua de políticas y prácticas que buscan mejorar la educación y formación en una institución universitaria. A diferencia de la evaluación externa, el enfoque interno involucra a todos los actores clave dentro de la IES: docentes, estudiantes, personal administrativo y directivos. Esta participación activa asegura que las estrategias y procesos se ajusten a las necesidades específicas de cada institución, fomentando la adaptabilidad y la innovación en el camino hacia la excelencia.

La importancia del aseguramiento interno de la calidad radica en varios aspectos cruciales:

**Mejora continua:** La educación superior nunca debe estancarse. Al adoptar un enfoque interno de aseguramiento de la calidad, las IES se comprometen a evaluar y mejorar constantemente sus programas académicos, métodos de enseñanza y recursos disponibles.

**Responsabilidad y transparencia:** La rendición de cuentas es esencial para mantener la confianza en el sistema educativo. El aseguramiento interno de la calidad permite una mayor transparencia en la toma de decisiones y una clara visión de las fortalezas y debilidades de la institución.

**Adaptabilidad y pertinencia:** El mundo está en constante cambio, y la educación superior debe responder a las demandas emergentes de la sociedad y el mercado laboral. Mediante el aseguramiento interno de la calidad, las IES pueden ajustar sus programas para que sean pertinentes y relevantes, preparando a los estudiantes para los desafíos del futuro.

**Fomento de la cultura institucional:** Al involucrar a toda la comunidad universitaria en el proceso de aseguramiento de la calidad, se construye una cultura de mejora continua y colaboración, donde todos los miembros trabajan juntos hacia objetivos comunes.

Para lograr tales fines un consorcio de Instituciones de Educación Superior -universidades, agencias de calidad y asociaciones-, de Europa y América Latina, se constituyó hace tres años para desarrollar el proyecto EQUAM-LA, Enhancing QUALity Management & Recognition in Latin American universities to underpin the Latin American Higher Education Space.

El objetivo del proyecto ha sido avanzar en el Espacio Latinoamericano de Educación Superior en áreas como el reconocimiento de títulos y créditos a través de las fronteras, reforzando y conectando los sistemas de aseguramiento de la calidad de la educación superior, en los que las IES y las agencias de aseguramiento de la calidad son socios e impulsores clave.

Ahora que el proyecto ha llegado a su fin con la reunión final en la Universidad Nacional del Litoral, en Santa Fé, Argentina, en este número buena parte de las instituciones participantes echan la vista atrás y reflexionan sobre los resultados del proyecto y el impacto que ha tenido para sus instituciones.

Espero que este número le permita conocer mejor este importante proyecto y en general tomar conciencia del impacto positivo del aseguramiento interno de la calidad en las IES.

Miguel Ángel Sastre Castillo