

Nodos potenciadores para el retorno a la confianza en la Educación Superior en Iberoamérica, a través del fomento y la garantía de su calidad: El caso de la asociación colombiana de universidades en el proyecto EQUAM-LA

"Aprender a confiar es una de las tareas más difíciles de la vida." Isaac Watts



| Evento EQUAM-LA Colombia

Elizabeth Bernal Gamboa

Coordinadora Académica de la Asociación Colombiana de Universidades–ASCUN

Cada país en Iberoamérica ha vivido épocas diferentes en sus procesos para asegurar la calidad de la educación superior. Quizás uno de los momentos más transversales fue la década de 1990, en donde se vive desde distintas localizaciones el surgimiento o formalización de agencias, el nacimiento de nuevas funciones gubernamentales y la publicación de lineamientos en relación con la calidad de las universidades.

El aumento del número de instituciones que ofrecían educación superior y la demanda creciente de la población hizo patente el llamado a fomentar y vigilar lo que se venía ofreciendo. Ahora, en los más de 30 años que han pasado, ha existido un refinamiento de los modelos propuestos inicialmente y, en algunos casos, se ha fortalecido el control, la inspección y la vigilancia hacia las universidades.

Esta situación ha traído importantes mejoras, pero en algunos países se vive una sensación de sobrerregulación o de la necesidad de pasar de una fase con mayor énfasis en controles nacionales hacia una que permita el retorno a la confianza y el fomento de una de las ca-

Luisa Fernanda Villamizar

Coordinadora de Relaciones Internacionales de la Asociación Colombiana de Universidades–ASCUN

racterísticas principales de las universidades, su autonomía; además de una estrategia integral que articule de manera más directa la calidad con la internacionalización de la educación superior.

En este contexto nace el Proyecto EQUAM-LA y su intención de fortalecer la gestión de la calidad y el reconocimiento entre las universidades de América Latina, a través de una caja de herramientas que permita el mejoramiento integral de los sistemas internos de aseguramiento de la calidad de las universidades involucradas, así como su efectiva articulación con la internacionalización, en vías de consolidar un espacio común latinoamericano de educación y conocimiento.

La Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN)¹ incursionó inicialmente en proyectos internacionales sólo poniendo en contacto universidades colombianas con instituciones pares de otros países interesadas en trabajar temas comunes. Sin embargo, con el tiempo, las dinámicas mismas de los proyectos mostraron el beneficio de contar con una participación más directa y permanente de la Asociación, en tanto esto permitía un

mayor acercamiento con organismos gubernamentales, con asociaciones pares universitarias de otros países y ampliaba la posibilidad de divulgar permanentemente los avances del proyecto incluyendo un mayor número de instituciones beneficiadas, más allá de las que hacen parte del proyecto de manera directa como socios o asociados. Es así como ASCUN se vincula como coordinador o socio en diferentes proyectos Erasmus+².

Específicamente en el Proyecto EQUAM-LA, ASCUN, además de apoyar los paquetes respectivos para la formulación de la caja de herramientas y el acompañamiento a algunos de los pilotos, fue la encargada de organizar el primer encuentro presencial y tres webinars, a los que asistieron en suma cerca de 1.000 personas de instituciones adicionales a las que hicieron parte del Consorcio. En estos eventos se reflexionó sobre los retos nacionales e institucionales tanto en la calidad como en la internacionalización de la educación superior de los países involucrados, lo que permitió darle un marco de contexto a las IES que venían avanzando en el uso de la caja de herramientas propuesta.

Adicionalmente, ASCUN viene liderando la “Declaración Conjunta del Proyecto Erasmus+ EQUAM-LA, para promover condiciones regionales y nacionales, que mejoren la gestión y el reconocimiento de la calidad en las universidades y otras instituciones de educación superior latinoamericanas y que apoyen la consolidación del Espacio Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior”, dirigida a agencias y autoridades internacionales, gobiernos y otros grupos de interés que participan en el fomento y consolidación de un Espacio Latinoamericano de Educación Superior y que incluye seis solicitudes específicas cuyo objetivo es aprovechar los resultados de este proyecto para:

- (i) Realizar cambios, relevos o nuevos procedimientos para el reconocimiento y la garantía de modelos de la calidad en educación superior de nueva generación, basados en el incremento de la confianza;
- (ii) Avanzar en instrumentos para hacer efectivos los acuerdos internacionales en relación con calidad, reconocimientos y movilidad;
- (iii) Usar la caja de herramientas de EQUAM-LA como metodología para que, a través de capacitaciones y acompañamientos, otras IES de América Latina y el Caribe fortalezcan sus SIAC;
- (iv) Apoyar la creación y consolidación de las redes latinoamericanas que promuevan reconocimientos y movilidades;
- (v) Fortalecer, reconocer y certificar Sistemas Internos de Aseguramiento de la Calidad en ámbitos internacionales y nacionales que sean reconocidos por las agencias de calidad y

(vi) Difundir los aprendizajes de agencias y entidades gubernamentales socias del proyecto EQUAM-LA que pueden servir a otros países de la región.

Los aprendizajes obtenidos en el Proyecto EQUAM-LA permiten advertir que, al realizar estas acciones, además de demostrar la necesidad y oportunidades para la sostenibilidad de este tipo de proyectos una vez se culmina, se podrá mejorar la confianza entre las IES y entre estas con las autoridades correspondientes para realizar reconocimientos públicos, que a su vez aumenten la confianza de las sociedades en la educación superior desarrollada en América Latina y el Caribe.

Aprovechar la caja de herramientas y las valiosas experiencias vividas en el proyecto EQUAM-LA permitirá además contar con un referente para el fortalecimiento de procesos de acreditación y de aseguramiento de la calidad que fortalezcan la autonomía universitaria a través de los SIAC y podrá ser bien aprovechado para aportar desde la calidad a la consolidación del Espacio Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior – ENLACES.

Las asociaciones universitarias como ASCUN pueden entonces actuar como “nodos potenciadores” entendiendo estos como puntos o entidades de un sistema que tienen la capacidad de mejorar o aumentar ciertos aspectos de las redes generadas a partir de los proyectos Erasmus+ y así expandir sus beneficios. Su capacidad para coordinar espacios de diálogo, compartir conocimientos, promover la colaboración y apoyar la difusión ayuda a fortalecer y prolongar los impactos positivos de estos proyectos en el ámbito de la educación superior. A su vez, la participación en estos proyectos ha beneficiado a la Asociación misma.

Finalmente, estamos convencidas de que restaurar la confianza en la educación superior de América Latina tendrá un impacto positivo en la calidad educativa, el acceso equitativo, la empleabilidad, la investigación y la innovación, la internacionalización y el desarrollo del capital humano. Estos efectos contribuirían sin duda al crecimiento y desarrollo sostenible de la región.

Nota:

1. Asociación no gubernamental, con 65 años de existencia, que congrega el 90% de las universidades públicas y privadas en Colombia, de todas las regiones del país, y actualmente preside el Espacio Latinoamericano y Caribeño de la Educación superior – ENLACES.

2. Proyectos como RIESAL, CAMINOS, ACE, CLIMAR, DigUGov y por supuesto Equam-La, e incluso como coordinador en el Proyecto MIMIR Andino (<https://ascun.org.co/ascun-en-proyectos-erasmus/>).