

La experiencia de la Fundación Universitaria del área Andina (areandina) en el proyecto EQUAM-LA



Fernando Téllez Mendivelso
Decano de la Facultad de Ciencia
Administrativas Económicas y Financieras



Ginna Paola Malagon
Directora de Enfoque Académico



Ana Milena Garzón Mejía
Coordinadora de MBA Internacional

La Fundación Universitaria del Área Andina (Areandina) es una Institución privada de Educación Superior acreditada en alta calidad en Colombia, con 40 años aportando al desarrollo del país a través de educación de calidad en las sedes Bogotá, Pereira y Valledupar; cuya cobertura académica alcanza el 85% del territorio nacional a través de la virtualidad.

Cuenta con 8 Facultades y 102 programas académicos, 75 de pregrado y 27 posgrado. Actualmente, 37.117 estudiantes se encuentran matriculados en la institución, 18.336 en programas presenciales y 18.781 en virtuales. Asimismo, AREANDINA ha graduado 120.466 profesionales y tiene una planta docente de 1.476 y 814 administrativos.

El aseguramiento de la calidad en Areandina hace parte de un compromiso institucional por contribuir a la transformación social de los territorios en Colombia, desde una perspectiva de cobertura con calidad. El reto de formar profesionales bajo los más altos estándares de calidad, logró su máximo reconocimiento en el año 2021 con la obtención de la acreditación institucional multicampus, otorgada por el Ministerio de Educación Nacional, luego de un exhaustivo proceso de revisión adelantado por el Consejo Nacional de Acreditación de Colombia. La acreditación institucional fue el resultado de varios años de trabajo conjunto, basado en la

acreditación de 14 de sus programas académicos y que representa, de manera clara, el fortalecimiento de la cultura de la calidad Areandina.

De igual forma, vale la pena resaltar el esfuerzo de la Institución por avanzar hacia esquemas globales de reconocimiento de calidad, como un iniciativa de su comunidad académica, complementaria a la estrategia institucional de internacionalización que, en los últimos años, le ha permitido formalizar más de 140 acuerdos de colaboración con universidades extranjeras, movilizar más de 3.000 personas bajo diversas acciones, y participar en más de 20 proyectos de colaboración internacional en escenarios de alto reconocimiento como ERASMUS, 100K strong in the Americas, Fulbright, entre otras.

Dentro de las acciones de calidad global desarrolladas, se resalta la acreditación de 3 programas antes la Agencia Internacional de Calidad Educativa- AICE, la auditoría institucional bajo la metodología QS STARS; también se resaltan dos procesos actualmente en curso: acreditación de 7 programas ante EQUAA y acreditación institucional ante EQUAA.

Derivado de este interés manifiesto por alinear el sistema interno de aseguramiento de la calidad con indicadores globales de calidad, la Institución participó del



consorcio EQUAM-LA, propuesta financiada por la Unión Europea bajo el esquema ERASMUS+, cuyo objetivo es avanzar en el espacio latinoamericano de educación superior en áreas como el reconocimiento de títulos y créditos a través de las fronteras mediante el refuerzo y la conexión de los sistemas de garantía de calidad.

La experiencia de Areandina en EQUAM-LA, cuarto consorcio exitoso con participación de la Institución, es más que positiva. El desarrollo del proyecto permitió el trabajo colaborativo entre distintas áreas de la Institución, al tiempo que promovió la interacción con el equipo docente, como parte de la estrategia de construcción y socialización del toolkit.

Los avances previos en materia de aseguramiento y cultura de la calidad fueron valiosos, de tal forma que el proyecto permitió reforzar algunos conceptos, pero también incorporar algunos nuevos dentro de la gran apuesta institucional denominada Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad Areandino- SIACA.

El toolkit y el SIACA desarrollaron un diálogo permanente y pusieron en evidencia la madurez institucio-

nal frente a criterios globales de calidad, al tiempo que permitieron la interlocución permanente con un equipo de expertos en calidad que aportaron significativamente en el fortalecimiento de los dos.

En este sentido el proyecto y la implementación del Toolkit, permitió el fortalecimiento de la cultura de la calidad en la institución a partir de estándares internacionales. Generar en los equipos académicos una reflexión en torno a valorar lo que hacemos no solo desde el indicador de un Plan Estratégico de Desarrollo, sino también, desde la reflexión en los equipos de trabajo orientada a identificar fortalezas, oportunidades de mejora a corto, mediano y largo plazo.

Finalmente, se espera que el toolkit sea de acceso abierto, como herramienta base para la construcción de confianza y reconocimiento mutuo entre Instituciones de Educación Superior en Colombia y Latinoamérica, lo que a largo plazo permitirá facilitar el proceso de identificación y el reconocimiento de títulos en la región

