

Dra. Cecilia Paredes Verduga

Rectora de la ESPOL de Ecuador

Por Dr. Enrique A. Morales González
Editor Titular ACREDITAS

...como mujeres, desde cualquier ámbito en el que desarrollemos nuestras actividades podemos liderar iniciativas...

Las certificaciones o sellos internacionales ratifican la calidad de los Programas Educativos de las Instituciones de Educación Superior y permiten un valor agregado a sus egresados para desarrollarse profesionalmente en el contexto global, tal es el caso de la Escuela Superior Politécnica del Litoral (ESPOL) de Ecuador, que recientemente obtuvo el sello EUR-ACE® de la Red Europea para la Acreditación de la Educación de la Ingeniería, (ENAE) para los Programas Educativos que se imparten en esa institución. En diálogo con su Rectora la Dra. Cecilia Paredes Verdugo, a quien felicitamos por este logro y le estamos muy agradecidos por su contribución a esta edición de Acreditadas para compartir con nuestros lectores el proceso realizado en donde se confirma que ESPOL es un referente de Calidad Académica.

Rectora, ¿Cómo está estructurada orgánicamente la Escuela Superior Politécnica del Litoral y cuál es su misión?

Enfocados en desarrollar una gobernanza eficiente que garantice una correcta gestión de los procesos administrativos, académicos y de investigación, nuestra estructura organizacional se establece con el Consejo Politécnico, rectorado y vicerrectorado (De Docencia y de I+D+i) como instancias gobernantes; seguidas de gerencias, centros, secretarías, unidades y departamentos agregadores de valor, de apoyo y asesoría.



Misión Institucional: La ESPOL es una institución pública de educación superior de excelencia que coopera con la sociedad formando profesionales íntegros, investigando e innovando, para mejorar la calidad de vida y promover el desarrollo sostenible.

¿Cuántos Programas Educativos se imparten en la ESPOL y cuántos se han sometido a los procesos de evaluación por organismos internacionales?

Ofrecemos una diversidad de carreras y programas académicos en áreas como ciencias e ingeniería, diseñados para proporcionar una formación sólida que combina lo teórico con lo práctico. Actualmente, tenemos una oferta de 33 carreras de ingeniería y/o licenciatura, 2 tecnologías de formación dual, 63 programas de maestría y 3 programas de doctorado.

Nuestra oferta académica mantiene elevados estándares de nivel internacional, lo que se refleja en la acreditación internacional de 13 carreras por parte de ABET, 20 carreras en EUR-ACE®, y 1 carrera ante la

Royal Society of Biology. Nuestra Escuela de Negocios ESPAE cuenta también con las acreditaciones AACSB, AMBA y GAC-PMI.

Por otra parte, nos encontramos en proceso de acreditación con la National Association of Schools of Art and Design (NASAD) para nuestras carreras de la Facultad de Arte, Diseño y Comunicación Audiovisual; y hemos iniciado el proceso con la acreditadora internacional estadounidense Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP), para algunos de nuestros programas de grado y postgrado de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas.

¿Qué le ha motivado a promover los reconocimientos internacionales de calidad tales como la que otorga ENAEE de Europa, ABET de Estados Unidos en la ESPOL?

Nuestra principal motivación en la comunidad politécnica es trabajar con esfuerzo, para brindar a todos los jóvenes del país la oportunidad de acceder a educación con los más altos estándares de calidad a nivel mundial, y en igualdad de condiciones.

En nuestra institución recibimos a estudiantes de los todos los niveles socioeconómicos, si los dividimos en quintiles, la mayoría, aproximadamente un 60% provienen de los dos quintiles más vulnerables. Indistintamente de ese factor, queremos que todos aquellos que persiguen el sueño de formarse en nuestras aulas, tengan acceso a las mejores herramientas para desarrollar las habilidades, competencias y conocimientos que el mundo actual requiere de los nuevos profesionales. Queremos acompañarlos en ese camino para cumplir sus metas académicas y laborales, alcanzando su máximo potencial.

¿Cuáles considera los principales beneficios para la comunidad educativa en obtener una acreditación internacional a través de ENAEE?

Nos convertimos en la primera universidad ecuatoriana en acreditar 20 programas de Ingeniería de Alta Calidad con el sello EUR-ACE®, y eso reafirma el compromiso que tenemos de continuar manteniendo el nivel de excelencia como la universidad pública número 1 de Ecuador.

EUR-ACE® es la mayor red de acreditación del mundo y entre los principales beneficios

para nuestros estudiantes podemos mencionar que se asegura que los títulos de las carreras acreditadas cumplen con los estándares europeos e internacionales reconocidos por empleadores en Europa; además que los conocimientos, la comprensión y las competencias prácticas de los egresados de estas carreras alcanzan una serie de estándares internacionales de educación en Ingeniería; y se facilita la movilidad de los graduados y el acceso a maestrías con sello EUR-ACE en otras universidades del mundo.

¿Considera que el ejercicio de autoevaluación impacta como un proceso de mejora continua en los Programas Educativos de la institución a su cargo?

La mejora continua es un proceso que se construye cada día en la ESPOL y que nos motiva a continuar en la búsqueda incansable de la excelencia, calidad y de constante innovación.

Toda la comunidad politécnica ha demostrado su compromiso con este proceso, y esto incluye el trabajo de nuestros profesores, investigadores, trabajadores, el aporte de nuestros estudiantes y graduados en la sociedad. Ellos hacen posible que nuestros programas, proyectos e iniciativas se orienten a ofrecer soluciones a las necesidades y desafíos reales y cambiantes que tienen las comunidades, para establecer que la mejora continua, nos lleva a estar pendientes de estos cambios constantes.

Además, como Institución de Educación Superior, debemos estar preparados para adaptarnos a los cambios que constantemente se presentan en el mundo, y de manera más específica, en el entorno educativo en general.

Durante la pandemia las instituciones de Educación Superior han incrementado los Programas Educativos emergentes y esto ha desarrollado una transformación digital ¿Cómo ha impactado esto en la ESPOL?

La ESPOL utiliza desde hace más de 15 años Sistemas de Gestión del Aprendizaje, o Learning Management System (LMS) como se conoce más comúnmente. Y aunque la ESPOL ha tenido la cultura de usar este tipo de herramientas tecnológicas a lo largo del tiempo, con la llegada de la pandemia la plataforma tomó más fuerza

y protagonismo; en el 2021 se hizo una actualización del LMS institucional que ahora se denomina "Aula virtual".

En la ESPOL hemos pasado de un modelo emergente a uno que incorpora una visión sobre el futuro de la educación digital. Tenemos una oferta académica que, de acuerdo al programa, se dicta bajo modalidad presencial, híbrida y online, que se adapta a las nuevas necesidades de un mundo globalizado que, tras la pandemia, nos ha dejado muchos aprendizajes, y donde la Transformación Digital tiene un rol fundamental al poner en el centro a las personas como parte de cualquier proceso.

Esto va de la mano con el desarrollo de habilidades esenciales que son parte del perfil de nuestros estudiantes, como la comunicación, el liderazgo, la resolución de problemas, habilidades para programar y analizar datos y, por supuesto, el aprendizaje del uso de las herramientas digitales para su desarrollo profesional.

¿Qué oportunidades tienen los estudiantes extranjeros que deseen estudiar una licenciatura o posgrado en la institución que dirige usted actualmente?

En la ESPOL siempre decimos que formamos politécnicos profesionales para el mundo, con una oferta académica que está a la par, en cuanto a calidad y nivel de conocimientos, de las mejores universidades en el exterior. Las acreditaciones internacionales que tienen nuestros programas lo reafirman, volviéndolos más atractivos para cualquier estudiante extranjero que desee cursar una carrera, programa de postgrado o de movilidad en nuestra institución.

Nuestros distintos campus, en Guayaquil con casi 700 hectáreas de bosque seco tropical, CENAIM en la Península de Santa Elena, y próximamente en las islas Galapagos, se convierte en un excelente lugar con características únicas para que estudiantes extranjeros participen en un programa de intercambio estudiantil. Las instalaciones y servicios como bibliotecas, canchas deportivas, piscina, gimnasio, cafeterías, entre otros, proporcionan un entorno có-

modo y apropiado para una experiencia de movilidad académica extraordinaria para nuestros visitantes.

Por último, tenemos entendido que usted es egresada de la ESPOL y ha realizado una maestría y doctorado en la Universidad de Rutgers, Nueva Jersey en Estados Unidos y es la primera mujer en tomar el cargo de Rectora de la Escuela Superior Politécnica del Litoral, ¿Cuál sería su mensaje para las mujeres de Iberoamérica?

Mi mensaje sería que, como mujeres, desde cualquier ámbito en el que desarrollemos nuestras actividades podemos liderar iniciativas para abrir más espacios que promuevan la equidad de oportunidades entre mujeres y hombres, pues el mundo en el que vivimos está conformado por mujeres y hombres y las soluciones a los principales desafíos deben surgir del aporte de ambos.

Estoy convencida de que se debe visibilizar el trabajo y los logros de las mujeres para inspirar a las nuevas generaciones y así contribuir para cerrar esas brechas que aún son muy grandes.

En este sentido, desde nuestro rol como Academia, hemos ido sumando esfuerzos en tres líneas de acción para este propósito: mediante el trabajo directo para concientizar a niñas, jóvenes y estudiantes politécnicas; el ejemplo y el acompañamiento entre mujeres en un ambiente de sororidad, y los estímulos para que más mujeres incursionen en las áreas STEM.

Solo por citar algunos ejemplos de iniciativas puntuales, tenemos nuestro semillero de pequeños científicos donde las niñas y niños han podido ver como la ciencia y la tecnología pueden ser divertidas y accesibles. Están también las becas para politécnicas en carreras de baja demanda para mujeres, que tienen el objetivo de apoyar a las chicas, pues no queremos que el aspecto económico sea el motivo de que abandonen sus estudios. Se creó el club estudiantil Politécnicas en STEM, del cual me siento orgullosa de ser su tutora; y la Red Ecuatoriana de Mujeres Científicas cuenta con un nodo en ESPOL para brindar un acompañamiento entre pares.