

Índice

Editorial

4

Editor Titular Acreditas
Dr. Enrique A. Morales González

Diálogo

5

Director de La Red Europea para la Acreditación de la Educación en Ingeniería, ENAEE
Dr. José Carlos Quadrado

Diálogo

8

Rector de la Universidad Politécnica de Valencia, España
Dr. José Esteban Capilla Romá

Artículo

11

Implantación de un Grado STEM Transdisciplinar: claves de éxito
Universidad Rey Juan Carlos, España
Dra. Esperanza Marcos Martínez
Dra. Ma. Valeria De Castro Martínez
Dr. Juan Manuel Vara Mesa
Dra. Ma. Luz Martín Peña

Artículo

18

Gestión del cambio en la educación superior sobre el sector empresarial de tecnologías energéticas
Dr. Luis Vázquez Seisdedos
Dra. Ana Isabel Bonilla Calero

Artículo

25

La importancia de la enseñanza de la comunicación Médico-Paciente Oncológico para Médicos Internos Residentes
Hospital Gregorio Marañón de Madrid
Dr. Carlos Navarro Cuéllar
Dra. Ana López López
Dr. Ignacio Navarro Cuéllar
Dr. Juan José Verdaguer Martín

Artículo

30

Gestión y liderazgo de los programas de doctorado
Universidad de Castilla – La Mancha
Dr. Ángel Ríos Castro
Dr. Agustín Lara Sánchez

Editorial



Editor Titular
ACREDITAS

La demanda de un mundo globalizado en constante avance requiere de una transformación persistente y dinámica de la educación superior, para lo cual es importante enfocarse en tres pilares fundamentales: liderazgo, gestión del cambio y mejora continua, que son claves para alcanzar el éxito en las instituciones educativas.

El liderazgo, en el contexto educativo, implica la capacidad de

inspirar y guiar a otros hacia la consecución de objetivos comunes, promoviendo una visión compartida de excelencia y calidad. La gestión del cambio se refiere a la habilidad de las instituciones para adaptarse y evolucionar en respuesta a los desafíos y oportunidades emergentes, asegurando que las transiciones sean efectivas y favorables. La mejora continua, por su parte, es un enfoque sistemático para la evaluación y optimización constante de procesos, programas y prácticas, con el objetivo de obtener niveles superiores de rendimiento y resultados.

Los anteriores elementos se ven reflejados en el presente número a través de diversos artículos que comparten con nosotros expertos en sus respectivas áreas, como por ejemplo, donde se examina la experiencia de la Universidad Rey Juan Carlos en la creación de un grado STEM transdisciplinar; también se aborda la necesidad de adaptar la educación superior a los avances tecnológicos y las demandas del sector energético; igualmente, se analiza la relevancia de enseñar habilidades de comunicación a médicos internos residentes para mejorar la atención oncológica y, finalmente, se discute la importancia de la calidad y el liderazgo en los programas de doctorado para asegurar una educación integral y de alta calidad en la formación de investigadores.

En el presente número, además nos complace felicitar a los Ingenieros Distinguidos del año 2024, quienes por sus destacados logros y contribuciones han obtenido este reconocimiento el pasado 1 de julio en conmemoración del Día Nacional del Ingeniero, celebrado en México. Sin duda, la trayectoria de los ingenieros ha sido un pilar fundamental para la mejora de la calidad en el contexto del ejercicio profesional en el que se desempeñan.

Esperamos que los diálogos y artículos presentados en esta edición de Acreditas no solo informen, sino que también inspiren a nuestros lectores a implementar estrategias efectivas de liderazgo, gestión del cambio y mejora continua en sus propias instituciones. La educación de calidad es un proceso en constante evolución y, como tal, requieren de nuestro compromiso y esfuerzo colectivo con la visión de alcanzar la excelencia.

Dr. Enrique A. Morales González