

Dr. Santiago Quiroz Fernández

Rector de la Universidad Técnica de Manabí de Ecuador

 Por Dra. Anabel Bonilla Calero
Consejo Editorial, ACREDITAS

Mantenemos altos estándares de transparencia, integridad y gobernanza en todas nuestras actividades y decisiones institucionales...

We maintain high standards of transparency, integrity and governance in all our activities and institutional decisions...

Es de nuestro conocimiento que la Universidad Técnica de Manabí de Ecuador es un referente internacional de calidad, dicha institución ofrece 70 carreras y 81 programas de posgrado, lo que evidencia su compromiso con la formación de profesionales altamente cualificados en diversas áreas del conocimiento. La revista ACREDITAS, le agradece cordialmente a su Rector el Dr. Santiago Quiroz Fernández, por su tiempo y colaboración a este diálogo, pues su experiencia y trayectoria aportan un valioso ejemplo de cómo una institución educativa puede sobresalir en múltiples frentes, impulsando el desarrollo sostenible y fomentando la cooperación internacional para el intercambio de conocimientos. Estamos seguros de que, con su contribución, lograremos enriquecer este espacio dedicado a la excelencia educativa y a la promoción de buenas prácticas en el ámbito académico y profesional.



En la investigación, se cuestionan con cierta frecuencia las relaciones Universidad-Empresa, por posibles conflictos de intereses. En su universidad, ¿cómo se gestionan estas relaciones para evitar estos conflictos?

Como Rector de la Universidad Técnica de Manabí, reconozco la importancia de establecer relaciones sólidas y transparentes entre la universidad y el sector empresarial. En nuestra institución, gestionamos estas relaciones de manera ética y responsable mediante diversas medidas:

Lo primordial es la transparencia en nuestras actividades relacionadas con la colaboración Universidad-Empresa. Esto implica divulgar claramente los términos de cualquier acuerdo o colaboración y garantizar que todas las partes involucradas comprendan los objetivos y las expectativas mutuas.

Contamos con políticas institucionales claras y procedimientos establecidos para gestionar las relaciones. Estas políticas se diseñan con el objetivo de salvaguardar la independencia académica y garantizar que las actividades de investigación y colaboración estén alineadas con los valores y la misión de nuestra universidad.

Contamos con un comité de ética y revisión institucional que supervisan y evalúan las actividades de investigación y colaboración con el sector empresarial. Estos comités están compuestos por expertos en diversas áreas y se encargan de revisar y aprobar los proyectos de investigación, así como de abordar cualquier preocupación ética que pueda surgir.

En resumen, en la Universidad Técnica de Manabí, estamos comprometidos a gestionar las relaciones Universidad-Empresa de manera transparente, ética y responsable, con el objetivo de promover la colaboración constructiva y el desarrollo académico y socioeconómico de nuestra región.

La internacionalización de la educación que implica atraer a estudiantes de diferentes partes del mundo y a adaptar la enseñanza y el aprendizaje a un contexto internacional, ¿cómo se está trabajando en su universidad?, ¿qué objetivos se han marcado en internacionalización?

La internacionalización de la educación es un aspecto fundamental de nuestra visión académica y estratégica. Desde el 2022 que asumimos el rectorado de la Universidad Técnica de Manabí, estamos comprometidos en esta rama.

Nos hemos trazado dos aristas, primero en atraer estudiantes, profesores e investigadores de diferentes partes del mundo, adaptar nuestros programas de enseñanza y aprendizaje a un contexto internacional, y que puedan venir a hacer una estancia o intercambio académico dentro de nuestra institución.

Y la segunda: fomentamos la participación de nuestros estudiantes en programas de intercambio con universidades extranjeras. A través de convenios y alianzas internacionales, ofrecemos oportunidades para que nuestros estudiantes amplíen sus horizontes académicos y culturales.

De igual manera, facilitamos la movilidad de nuestros profesores e investigadores, promoviendo la participación en conferencias internacionales, la realización de estancias de investigación en el extranjero y la colaboración con instituciones académicas de renombre a nivel global.

Establecemos alianzas estratégicas con universidades, instituciones académicas y organismos internacionales para desarrollar proyectos de investigación conjuntos, programas de formación académica y actividades de extensión universitaria que aborden desafíos globales y regionales.

Estamos comprometidos en fortalecer nuestra proyección internacional a través de la implementación de programas y acciones concretas que promuevan la internacionalización de la educación y contribuyan al desarrollo integral de nuestros estudiantes y al avance de la ciencia y la tecnología en nuestra región y más allá.

La pandemia ha supuesto una transformación digital en la educación, ¿cómo se está transformado digitalmente su universidad?

Para el mundo en general la pandemia ha representado un desafío sin precedentes que nos ha llevado a transformar nuestra institución hacia un modelo educativo más digital y adaptable a las nuevas realidades.

Estamos comprometidos en aprovechar las oportunidades que la tecnología ofrece para mejorar la experiencia educativa y garantizar la continuidad del aprendizaje en cualquier situación.

A raíz de la pandemia, hemos fortalecido y ampliado nuestras plataformas de aprendizaje en línea para ofrecer cursos virtuales, recursos educativos digitales y herramientas de colaboración que faciliten el acceso al conocimiento desde cualquier lugar y en cualquier momento. Tenemos programas de capacitación y desarrollo profesional para nuestros docentes y personal administrativo, con el objetivo de mejorar sus habilidades en el uso efectivo de la tecnología y la creación de contenido educativo digitalmente accesible y atractivo.

La inversión se ha realizado para mejorar nuestra infraestructura tecnológica, incluyendo la actualización de equipos, la expansión de la conectividad de Internet y la implementación de medidas de ciberseguridad para proteger la privacidad y la integridad de nuestros datos. Hemos adaptado nuestros programas académicos para integrar herramientas digitales, recursos multimedia y metodologías de enseñanza en línea que fomenten la participación activa de los estudiantes y promuevan un aprendizaje interactivo y significativo.

Trabajamos también en nuevas formas de evaluación y seguimiento del aprendizaje, utilizando tecnologías como la inteligencia artificial, la analítica de datos y las plataformas de evaluación en línea para proporcionar retroalimentación personalizada y apoyar el progreso académico de nuestros estudiantes.

Los criterios ESG que se refieren a factores ambientales, sociales y de gobierno corporativo, que se han convertido en la referencia de la inversión socialmente responsable, ¿cómo se están incorporando en la gestión de su universidad?

Reconozco la importancia creciente de los criterios ESG (ambientales, sociales y de gobierno corporativo) en la gestión universitaria y en la toma de decisiones estratégicas. Estamos trabajando en incorporar estos criterios en nuestra operación diaria y en nuestras políticas institucionales.

Hasta el momento, hemos implementado prácticas y políticas que promueven la sostenibilidad ambiental en nuestras operaciones y en nuestro campus universitario. Tenemos una planta fotovoltaica en nuestra extensión del cantón Santa Ana, que brinda energía limpia a dos de nuestras facultades, además para nuestros estudiantes hemos implementado unas mesas de estudiantes con paneles también fotovoltaicos que les permiten cargar sus elementos de uso personal (laptops, celulares, entre otros)

En el campo social, priorizamos el bienestar y la inclusión de nuestra comunidad universitaria, así como el desarrollo social y cultural de nuestra región. Fomentamos un ambiente de respeto, diversidad e igualdad de oportunidades para todos nuestros estudiantes,

profesores, personal administrativo y colaboradores externos. Además, promovemos la participación en actividades de responsabilidad social, voluntariado y servicio comunitario que contribuyan al desarrollo humano y social de nuestra comunidad.

Mantenemos altos estándares de transparencia, integridad y gobernanza en todas nuestras actividades y decisiones institucionales. Promovemos la rendición de cuentas y la ética en la gestión universitaria, así como la participación activa de todos los miembros de nuestra comunidad en los procesos de toma de decisiones. Además, nos comprometemos a cumplir con las leyes y regulaciones aplicables, así como con los principios de buen gobierno corporativo en todas nuestras operaciones.

Las competencias transversales que mejoran el rendimiento y la eficacia laboral en el día a día y que son útiles en todos los puestos de trabajo, ¿cómo se están incluyendo en los estudios de su universidad?

En nuestra universidad, nos esforzamos por integrar las competencias transversales en los estudios de todas nuestras carreras y programas. Nuestros programas académicos están diseñados con un enfoque centrado en el desarrollo de competencias clave que son relevantes y aplicables en diversos ámbitos laborales. Esto incluye competencias como habilidades de comunicación, trabajo en equipo, pensamiento crítico, resolución de problemas, liderazgo, adaptabilidad y capacidad para aprender de forma continua.

Implementamos metodologías de enseñanza activas y participativas que fomentan el desarrollo de competencias transversales entre nuestros estudiantes. Utilizamos técnicas como el aprendizaje basado en proyectos, el trabajo colaborativo, la resolución de casos prácticos y la simulación de situaciones laborales reales para promover el desarrollo de habilidades prácticas y transferibles.

Realizamos una evaluación continua y sistemática del desarrollo de competencias transversales. Utilizamos diferentes instrumentos de evaluación, como proyectos, presentaciones, evaluaciones por pares y rúbricas de desempeño, para medir el nivel de dominio de estas

competencias y proporcionar retroalimentación constructiva para su mejora.

Se habla a menudo de la escasa implicación del estudiantado en actividades ajenas a lo estrictamente académico, que favorecen las competencias transversales. ¿Cómo se activa esa participación, tan necesaria, en su universidad?

Fomentamos la participación activa del estudiantado en actividades que van más allá de lo estrictamente académico, y que contribuyen al desarrollo de competencias transversales y al crecimiento personal y profesional de nuestros estudiantes.

Trabajamos en la creación de clubes estudiantiles, asociaciones y grupos de interés que permiten a los estudiantes involucrarse en actividades relacionadas con sus pasiones, intereses y habilidades. Estos espacios les brindan la oportunidad de desarrollar liderazgo, trabajo en equipo, comunicación efectiva y otras competencias transversales.

Organizamos una variedad de actividades extracurriculares, como eventos culturales, deportivos, sociales y de voluntariado, que ofrecen a los estudiantes la oportunidad de participar activamente en la vida universitaria y en la comunidad. Estas actividades les permiten ampliar sus horizontes, construir redes de contacto y desarrollar habilidades de organización y gestión.

Trabajamos para la realización de proyectos multidisciplinarios que involucren a estudiantes de diferentes carreras y áreas de conocimiento. Estos proyectos les permiten trabajar en equipo, resolver problemas complejos y aplicar conocimientos teóricos en situaciones prácticas del mundo real.

Queremos mantener una cultura de participación estudiantil activa y comprometida, donde los estudiantes tienen la oportunidad de desarrollar competencias transversales, liderazgo y ciudadanía activa, y de enriquecer su experiencia universitaria más allá del aula de clases. Estamos comprometidos en brindarles las herramientas y el apoyo necesario para que se conviertan en agentes de cambio positivo en la sociedad y

contribuyan al desarrollo integral de nuestra comunidad universitaria y del país.

Para finalizar, ¿qué nos puede contar del futuro más próximo de su universidad?

El futuro próximo de nuestra institución está marcado por un compromiso renovado con la excelencia académica, la innovación y el servicio a la comunidad.

En los próximos años, nos enfocaremos en el fortalecimiento de la oferta académica, continuaremos ampliándola y mejorándola para satisfacer las demandas del mercado laboral y las necesidades de desarrollo de nuestra región. Actualmente ofertamos 66 carreras de grado, 81 programas de posgrado, y 1 programa doctoral.

De igual manera nos mantendremos fomentando una cultura de investigación y desarrollo innovador entre nuestros estudiantes y profesores. Estamos decididos a impulsar proyectos de investigación que contribuyan al avance del conocimiento, la solución de problemas locales y globales, y el desarrollo socioeconómico de nuestra región.

Continuaremos promoviendo la internacionalización de nuestra universidad, fortaleciendo la colaboración con instituciones académicas y científicas de todo el mundo.

Buscaremos oportunidades para el intercambio estudiantil, la colaboración en investigación y la participación en programas y proyectos internacionales que enriquezcan la experiencia educativa de nuestros estudiantes y fortalezcan nuestra presencia global.

El futuro próximo de la Universidad Técnica de Manabí está lleno de oportunidades y desafíos. Estamos comprometidos en seguir siendo una institución de referencia en educación superior, en Manabí y Ecuador. Unidos construiremos un futuro brillante y prometedor para nuestra comunidad universitaria y para las generaciones venideras.