

Índice

Editorial

4

Editorial
Dra. Ana Isabel Bonilla Calero

Diálogo

5

Presidenta de la Red Iberoamericana para el Aseguramiento de la Calidad en la Educación Superior, RIACES
Dra. María del Carmen Terrientes de Benavides

Diálogo

8

Rector de la universidad Centro de Estudios Veracruz (CEV)
Dr. Carlos Raúl Velázquez Hernández

Artículo

10

Evaluación del impacto de la cooperación internacional en la educación superior en África: El papel clave de la UCM
Lic. José Manuel Segovia Guisado
Lic. Yolanda Jimenez Valdericeda
Dra. Cristina Díaz Blanco

Artículo

17

Internacionalización solidaria desde programas de Tecnologías de información y Comunicación
Dr. Francisco Javier Álvarez Rodríguez
Dra. Alma Rosa García Gaona

Artículo

21

Comparación de Evaluación y Acreditación Universitaria en Bolivia y España
Ing. Rocío Scarleth Méndez Aguayo

www.acreditas.com

ACREDITAS, No. 16, julio - octubre 2025, es una publicación cuatrimestral electrónica editada por Enrique Atanacio Morales González, calle Mar Caribe, 88, Fracc. Costa Verde, C.P. 94294, Boca del Río, Veracruz. Tel: 01 (229) 2604251, www.acreditas.com. Editor responsable: Enrique Atanacio Morales González. Reserva de Derechos al Uso Exclusivo No. 04-2021-121710324500-102, ISSN: 2683-3344, ambos otorgados por el Instituto Nacional del Derecho de Autor. Responsable de la última actualización de este número, MC. Miriam del Carmen Flores Castillo, Calle Iztaccihualt No. 784, Col. Los Volcanes, C.P. 91727, Veracruz, Ver., fecha de la última actualización 30 de julio de 2025. Los artículos y diálogos representan las opiniones y posturas de sus autores y no son responsabilidad del editor titular de esta publicación. Las obras de la presente edición están bajo la licencia Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International.

Editorial



Consejo Editorial
ACREDITAS

Para mí es un honor redactar la editorial del presente número que trata de un tema clave en el ámbito académico como es la internacionalización. La redacción de esta editorial me lleva a recordar el día en el que iniciaba una de mis primeras experiencias internacionales investigadoras en el año 2006, una estancia en la Universidad de Strathclyde de Reino Unido.

Con esta estancia buscaba cumplir con uno de los requisitos establecidos por la Universidad Carlos III de España, que se me exigían para obtener una mención internacional en la tesis doctoral que estaba desarrollando en ese momento entre dicha Universidad y el Consejo Superior de Investigaciones Científicas de España.

Pero esta experiencia no solo me permitió cumplir con un requisito académico, sino que fue un antes y después en mi carrera académica e investigadora, que me ha movido siempre a investigar sobre aspectos que afectaran a nivel internacional y a participar en proyectos en los que colaboraran investigadores de diferentes países y a divulgar mis resultados en conferencias y publicaciones internacionales, así como impartir clases en universidades de más de 15 de países.

Para mí la internacionalización se traduce en un intercambio de experiencias y conocimientos en las que no existen fronteras, que permite a quienes la experimentan el desarrollo de valiosas habilidades que favorecen el pluralismo, la comprensión y el respeto intercultural, entre otros. Habilidades que facilitan alcanzar un desarrollo profesional al máximo nivel.

Las universidades cada vez apuestan más por esta internacionalización mediante iniciativas como, por ejemplo: la movilidad para investigadores y estudiantes de posgrado; la participación de estos en proyectos de investigación entre varios países; el diseño de estudios compartidos entre varias universidades; la divulgación a través de publicaciones en colaboración con instituciones extranjeras; la organización de seminarios y conferencias internacionales; la creación de centros de investigación sobre temas internacionales y la obtención de reconocimientos internacionales, a través de autorías en las que se tienen que demostrar el cumplimiento de estándares internacionales, cuyas evaluaciones son desarrolladas por expertos de diferentes países.

En los artículos publicados en este número se muestran ejemplos reales de estas iniciativas internacionales de evaluación y cooperación en un contexto internacional. Me despido deseando que estos artículos sean del agrado de los lectores de este número, a quienes animo a aplicar en sus instituciones las buenas prácticas que se comparten en dichos artículos.

Dra. Ana Isabel Bonilla Calero