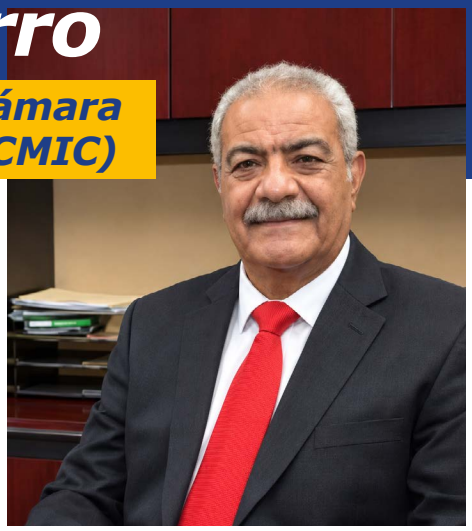
M.C. Pedro Aguilar Pizarro

Coordinador Nacional de Capacitación de la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción (CMIC)

Fecha de publicación: 28 de noviembre de 2026

Dra. Margarita Díaz Olaldez
Comité de redacción, ACREDITAS



"La inteligencia artificial es una herramienta extraordinaria, pero las universidades deben enseñar a utilizarla de manera ética y responsable"

"Artificial intelligence is an extraordinary tool, but universities must teach students to use it ethically and responsibly."

En los procesos de evaluación y acreditación de los programas educativos a nivel superior, la opinión de los empleadores constituye un elemento fundamental, ya que permite conocer la pertinencia de la formación que reciben los egresados en las distintas áreas del conocimiento.

En esta ocasión, agradecemos al M.C. Pedro Aguilar Pizarro por compartir con los lectores de la revista Acreditas, su amplia experiencia en el ámbito empresarial y académico. Es ingeniero mecánico electricista por la Universidad Veracruzana (UV) y maestro en ciencias por la Universidad de Michigan, Estados Unidos. A lo largo de su trayectoria ha destacado como empresario y académico de la Universidad Veracruzana, además de desempeñar importantes responsabilidades en la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción (CMIC), entre ellas la Vicepresidencia Nacional de Energía, la Vicepresidencia Nacional del Sector Eléctrico y actualmente la Coordinación Nacional de Capacitación.

M.C. Aguilar Pizarro, después de tantos años al frente de distintas empresas, ¿cuáles han sido los mayores desafíos que ha enfrentado y qué enseñanzas le han dejado?

Considero que los mayores desafíos han sido los cambios en las condiciones económicas, la incertidumbre y el manejo del personal. Estas experiencias me han enseñado la importancia de contar con una buena planeación económica y de capacitar constantemente al personal.

Su trayectoria como catedrático de la Universidad Veracruzana y empresario le ha permitido conocer dos perspectivas de la formación profesional. ¿Qué diferencias encuentra entre los conocimientos que adquieren los estudiantes en las aulas y las competencias que necesitan al incorporarse al ámbito laboral?

La formación teórica es necesaria, pero cuando los egresados llegan al ámbito laboral sin suficientes conocimientos prácticos, su incorporación al trabajo puede resultar difícil. Por ello, considero que es fundamental fortalecer las prácticas profesionales.

A lo largo de su trayectoria como docente, ¿qué cambios ha observado en la formación de los ingenieros y cuáles son los principales retos que enfrenta actualmente la enseñanza de la ingeniería?

La tecnología ha mejorado, aunque no todos la aprovechan de la misma manera. Sin embargo, todavía es necesario fortalecer la formación práctica mediante más laboratorios, mayor investigación y, sobre todo, experiencias en situaciones reales de trabajo.

¿Considera que las instituciones de educación superior se acercan suficientemente con el contexto empresarial para vinculación estrecha?

No, definitivamente no. Todavía hace falta una vinculación mucho más estrecha entre la educación universitaria y las empresas del sector productivo.

Los resultados de las evaluaciones deben contribuir a la mejora continua de los programas educativos. ¿Qué mecanismos recomendaría para que las universidades aprovechen las observaciones y experiencias de los empleadores en la actualización de sus planes de estudio?

Sin duda, es necesario revisar los programas educativos en conjunto con los empleadores, para conocer las necesidades del sector empresarial y tomarlas en cuenta al actualizar los planes de estudio.

¿Cómo cree que las instituciones de educación superior deben adaptarse al uso de la Inteligencia Artificial en los aspectos éticos y profesionales?

La inteligencia artificial es una herramienta extraordinaria, pero las universidades deben enseñar a utilizarla de manera ética y responsable, sin dejar de lado el pensamiento crítico y, sobre todo, la creatividad de los estudiantes.

Esta obra está bajo la licencia Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International.