



José Julián Garde López Brea

Rector de la Universidad de Castilla-La Mancha

Por Ana Isabel Bonilla Calero
Consejo Editorial, ACREDITAS

Rector, felicidades por su reciente nombramiento el pasado 23 de diciembre. ¿Cómo ha vivido el proceso electoral en medio de la pandemia provocada por la COVID-19?

Muchas gracias. Una campaña electoral siempre es un proceso complejo, lleno de eventos y de reuniones y, en una universidad regional como la nuestra, con 6 sedes; además, lleno de kilómetros. La pandemia complicó la realización de reuniones presenciales y nos obligó a utilizar mucho las redes sociales para llevar nuestro mensaje a todos los colectivos universitarios. Como no quisimos perder el contacto directo con la comunidad universitaria organizamos reuniones bimodales. Nos desplazamos a todos los centros y, en campaña, mantuvimos 46 reuniones con los diferentes colectivos en los diez días de duración de la misma.

Además, nos basamos mucho en la página web de la candidatura, y en vídeos cortos y mensajes que difundimos a través de las redes sociales. En este sentido, el perfil de Instagram funcionó muy bien y nos permitió llegar a los estudiantes, con quienes hicimos varios directos para responder a sus preguntas.

¿Qué medidas se han adoptado por la crisis sanitaria desde la UCLM y cómo se está desarrollando el curso académico 2020/21?

Para el curso 2020/21, hemos invertido más de 10 millones de euros en la adaptación de nuestros espacios docentes, en la dotación de puestos de mobiliario adecuado para los mismos, y en la mejora y dotación de sistemas de climatización forzada, para garantizar que las aulas y laboratorios de la Universidad fueran espacios seguros frente a la Covid-19. Adicionalmente, se han adquirido equipos audiovisuales para permitir la docencia en modalidad híbrida, así como equipos informáticos para estudiantes con el objetivo

de reducir la brecha digital. Estas inversiones han permitido que la UCLM ofreciera la docencia online durante el confinamiento y, en el actual curso, posibilitan que los estudiantes confinados por la pandemia puedan seguir sus clases a distancia y de manera virtual, mientras sus compañeros lo hacen presencialmente en un entorno seguro.

¿Han encontrado diferencias en la matriculación de nuevos estudiantes entre el curso académico 2019/2020 y el del 2020/21 por la crisis sanitaria?

En el curso 2020/21, los datos de matriculación de nuevos estudiantes en nuestros grados son muy similares a los del pasado curso. Sin embargo, respecto al curso 2019/2020, los nuevos matriculados en las titulaciones oficiales de máster y doctorado se han incrementado en un 14% y 5% respectivamente.

¿Cómo ha afectado la "nueva normalidad" a los programas de movilidad con más de 800 estudiantes inscritos en este curso académico?

La irrupción de la COVID-19 encontró a nuestros estudiantes en programas de movilidad internacional, tanto entrantes como salientes haciendo su estancia, y muchos optaron por interrumpirla regresando a sus universidades de origen. En este nuevo curso académico, la incertidumbre y el miedo a los rebrotes ha provocado que muchos estudiantes hayan renunciado o pospuesto su experiencia internacional, lo que ha supuesto un notable descenso en el número de movi- lidades. En concreto, la movilidad de estudiantes entrantes de programas Erasmus y bilaterales se vio reducida en un 73% en el primer semestre y se prevé que se reduzca en torno a un 67% en el segundo. Por otro lado, la reducción ha sido de un 61% para nuestros estudiantes en programas de movilidad internacional.

¿Qué estrategias se plantean para atraer estudiantes internacionales y especialmente a estudiantes latinoamericanos ante el miedo existente a los grandes desplazamientos y la posibilidad de tener que volver en algún momento a una enseñanza a distancia?

La internacionalización es uno de los grandes retos a los que nos enfrentamos como Universidad. El conocimiento tiene un marcado carácter global en el que la movilidad internacional de todos los miembros de la comunidad universitaria es uno de sus pilares. En consecuencia, hemos modificado la estructura de gobierno de la universidad creando un vicerrectorado con funciones exclusivamente en internacionalización y que ha organizado geográficamente sus competencias, poniendo especial énfasis en la promoción de la UCLM en Latinoamérica. Además, el aprendizaje generado durante los últimos meses en el uso de nuevas herramientas que ha permitido la digitalización de la docencia, nos abre nuevas oportunidades para atender las necesidades de formación de personas que se encuentran lejanas geográficamente, ampliando de esta manera el horizonte de atracción de nuevos estudiantes.

Nuestra nueva oferta de títulos, sobre todo en máster, tendrá un elevado componente virtual, con docencia online y prácticas concentradas en breves períodos de tiempo para minimizar la estancia “física” en nuestra universidad a los estudiantes extranjeros.

La UCLM cuenta con treinta y un investigadores en la élite mundial de la ciencia en virtud de la última edición de la clasificación elaborada por la Universidad de Stanford (EEUU), que analiza su producción científica y las veces que han sido citados, entre otros criterios. ¿Qué tipo de apoyo proporciona la UCLM a sus investigadores para alcanzar esta élite científica?

El mérito es sin duda de nuestros investigadores. No obstante, nuestra universidad viene realizando, desde hace años, un notable esfuerzo presupuestario para fomentar y favorecer la investigación con fondos propios. En el marco del Plan de Fortalecimiento Institucional, y como actuaciones del Plan Propio de Investigación, se convocan distintas ayudas con una dotación presupuestaria que asciende a más de 9,5 millones de euros al año, dirigidas a los ámbitos de los recursos humanos y a las actividades e infraestructuras de investigación. Hay que destacar el impulso que ha supuesto la puesta en marcha de este Plan desde su inicio, tanto para los grupos de investigación como para la formación de doctores, puesto que se han formalizado más de 200 contratos predoctorales en los últimos 7 años. Actualmente, la UCLM cuenta con más de 320 jóvenes investigadores con diferentes tipos de contratos o ayudas. Este esfuerzo presupuestario, unido al esfuerzo investigador de nuestro personal, se ha traducido en una notable mejora de nuestra producción científica y, por tanto, de nuestro posicionamiento internacional.

Como miembro de la Academia de Medicina de Castilla-La Mancha y Rector de la UCLM ¿qué significa para las Facultades de Medicina de la UCLM haber sido elegida por la Agencia Nacional de Evaluación

de la Calidad y Acreditación (ANECA), adscrita al Ministerio de Universidades de España, para participar en el proyecto piloto en el que se realizarán las primeras acreditaciones internacionales en España del Sello WFME de Medicina de la Federación Mundial de Educación Médica?

Nuestra universidad tiene dos Facultades de Medicina. En 1998, la Facultad de Medicina de Albacete comenzó su andadura con un modelo docente absolutamente novedoso, catalogado como “proyecto piloto” por la propia Organización Mundial de la Salud, y diferenciado por pivotar sobre una Unidad de Educación Médica. Esta Unidad de Educación Médica es la piedra angular del modelo docente caracterizado por grupos pequeños y enseñanza centrada en el estudiante. En 2010, se creó una segunda Facultad de Medicina en Ciudad Real con la misma filosofía y modelo docente. En su andadura, ambas facultades han tenido unos excelentes resultados en el examen MIR, situándose repetidamente en el primer cuartil la mayoría de los estudiantes que superan la nota de corte del examen con respecto a las Facultades de Medicina del país y, en el primer decil, si consideramos los alumnos que acaban con plaza adjudicada.

Es un orgullo y un reto participar en las primeras acreditaciones en España del Sello Internacional de calidad de los estudios de Medicina WFME. La consecución del sello garantizará documentalmente que el programa formativo del Grado en Medicina en la UCLM cumple con los estándares internacionales establecidos por la WFME. Además, el reconocimiento internacional proporcionará visibilidad exterior a las Facultades y por ende a la UCLM, una mayor demanda de estudiantes de nuevo ingreso y un importante valor añadido para el título de los egresados. En consecuencia, tomamos la participación en el Sello WFME como un gran reto que servirá para potenciar la mejora continua establecida en el sistema de garantía interno de la calidad de nuestra Universidad.

Para finalizar, ¿qué nos puede contar del futuro más próximo?

Como futuro más inmediato, hemos lanzado la campaña de promoción de la UCLM retomando las jornadas de puertas abiertas, en esta ocasión, mediante sesiones online, para los estudiantes de secundaria y su entorno. El objetivo de esta campaña es dar a conocer los diferentes centros de la Universidad, sus posibilidades y profundizar en las diferentes titulaciones para que el futuro estudiante cuente con más argumentos que faciliten su decisión y poder ayudarle en ese proceso. Además, estamos trabajando en varios proyectos de vital importancia. Por destacar tres de ellos: estamos elaborando la convocatoria de prácticas en empresas e instituciones localizadas en el ámbito rural y que hemos denominado “Erasmus Rural”; hemos empezado a trabajar en la adhesión de la UCLM al Programa de Apoyo a la Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado Universitario -DOCENTIA- de la ANECA; y se han mantenido las primeras reuniones con las organizaciones sindicales para intentar establecer un calendario de negociación de la nueva Relación de Puestos de Trabajo.