

Dra. Rocío Yuste Tosina
Dra. Violeta Pardo Sedas
Dr. Francisco Javier Jiménez Leube
Dr. Juan Manuel Martín García
Dr. Ernesto Pimentel Sánchez
Dr. Rafael Van Grieken Salvador
Dr. Juan Manuel Pinos Rodríguez
Dr. Ángel Rafael Trigós Landa
Dr. Luis Alfredo Riveros Cornejo
Dr. José María Remes Troche
Dr. Agustín L. Herrera May

Comité de Diseño y Redacción

Webmaster

Dr. Juan Manuel Fragoso Terán

Redacción

Lic. Xóchitl Morales Madruga
Dra. Margarita Díaz Olalde
Ing. Miriam del Carmen Flores Castillo
Mtro. Ignacio García Hernández

Administración Base de Datos

Mtro. Ulises Gonzalo Aguirre Orozco
Dr. Jonathan de Jesús Espinoza Maza

Diseño Gráfico y Maquetación

PLCC. Ronnie Rogelio Barrios Castillo
LCC. María del Carmen Rodríguez Tostado

www.acreditas.com



Consejo Editorial,
ACREDITAS

Recuerdo el 19 de febrero de 2013 con una sensación agrídulce. Ese día impartía mi primera clase a distancia, era una nueva experiencia para mí, ya que, hasta ese momento, solo lo había hecho presencialmente. Estaba ilusionada y motivada a su inicio, me encontraba ante un nuevo reto profesional, dado que me permitía impartir clase simultáneamente a un estudiantado ubicado en diferentes países (incluso continentes). Un contexto que promovía a la colaboración internacional de mis estudiantes, que considero necesaria en el desarrollo formativo y profesional de las personas.

El inconveniente que me encontré es que solo me habían facilitado, desde la institución universitaria a la que presentaba mi servicio docente, el listado de los estudiantes inscritos en el curso, una plataforma de comunicación y los contenidos a impartir durante el mismo. Como pueden imaginar, aquellos académicos que tienen experiencia en enseñanza a distancia, un apoyo insuficiente para un docente de enseñanza no presencial.

Como ese curso ya lo había impartido presencialmente, utilicé el material que había empleado hasta ese momento en mis clases e hice algunos ajustes para aplicarlo a esta nueva modalidad a distancia, pero al cierre de mi primera clase, me di cuenta de que esto no era suficiente.

Por ello, comencé a documentarme y formarme en aquellos aspectos que me permitieran sentirme motivada y satisfecha con mi actividad docente en línea, motivación y satisfacción que repercutiría de forma positiva en mi estudiantado. Aunque recuerdo que ni la documentación ni los cursos formativos disponibles en aquel momento eran muy abundantes, algo totalmente distinto a lo que nos encontramos en el 2021. Todo o casi todo el profesorado universitario se ha visto obligado a cambiar sus clases presenciales por virtuales, debido a la pandemia provocada por el virus SARS-CoV-2. Ello ha producido un aumento exponencial, en un intervalo muy breve, de documentación sobre recomendaciones acerca de las herramientas y de las habilidades a aplicar en enseñanza a distancia, en una inmensa mayoría difundidas por personas inexpertas en la materia, al no contar con un suficiente recorrido profesional en este ámbito, para poder aconsejar sobre qué es mejor o peor para la docencia impartida en esta nueva modalidad.

La Revista ACREDITAS, en su afán de ser un espacio de intercambio de experiencias y buenas prácticas entre expertos de diferentes países, y con el objetivo de fijar referentes que ayuden a alcanzar la excelencia en la enseñanza universitaria de Iberoamérica, en este caso, la no presencial, ha concentrado en este número y en el siguiente: varios artículos y entrevistas, en los que sus protagonistas, desinteresadamente, nos ayudarán a poner un poco orden en esta ingente cantidad de información producida en los últimos meses, que en muchos casos no está ni testada ni contrastada. Todas estas contribuciones tienen dos puntos en común: 1) sus autores o entrevistados son representantes de instituciones de referencia internacional en la enseñanza no presencial, con extensa experiencia en entornos de enseñanza a distancia, y 2) todos ellos nos comparten sus experiencias tomando como punto de partida la calidad del sistema universitario, una calidad muy necesaria para que la educación pueda generar empleo y hacer crecer económica y socialmente a los países.

Espero que todas las lecturas sean de su agrado y muy aprovechadas por todos ustedes.

Dra. Anabel Bonilla Calero